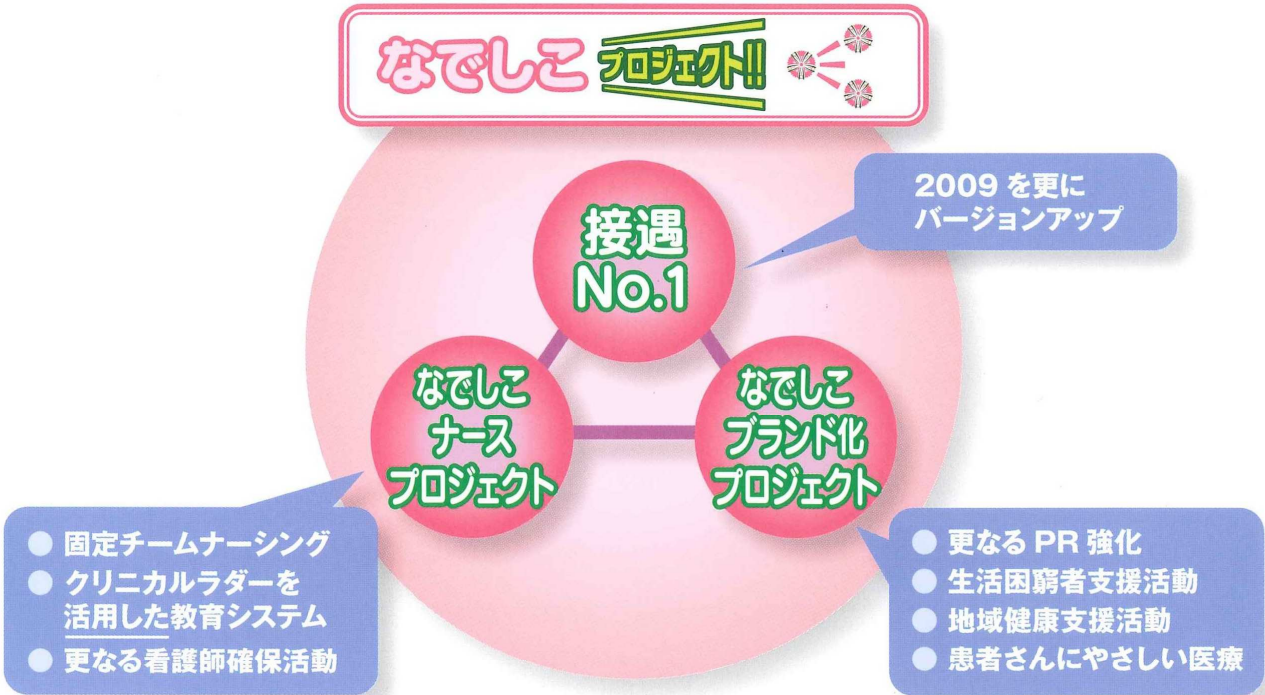


なでしこプロジェクト 2010

なでしこプロジェクト!!



教育システム

当院では技能向上のために日頃から様々な教育・研修を行っています。

当院ではチームナーシングを基本として、各部署でそれぞれのスタイルを取り入れています。

教育目標

1. 組織における自己の位置づけと役割が理解できる。
2. 患者さん及び家族に質の高い看護ができる。
3. 自ら学ぶ姿勢を持ち自己啓発ができる。

● チームナーシング

リーダーのもと看護師、准看護師、ケア・アシスタントなどでチームを作り、ケアにあたっています。また、看護内容を低下させないで、看護力を平均化する様にチームを作り、看護の継続性を図っています。

● 機能別看護

看護作業を分業化し、投薬、注射、処置などの係りを決めて、その日の業務を行います。時間と労力の節約が必要な業務は、看護師の能力と業務に応じた作業に割り当てます。患者は誰に相談してよいかわからないことが予測されるためサポートするようにしています。

● 看護体制

・看護職員配置基準 10:1

● 看護理論

・看護論
ヘンダーソン

● 看護単位

・看護単位 7単位

● 看護記録

・PONR
(問題志向型)
記録方式

新人	新人研修	新採用時に集中的に実施する研修で、当院職員としての心構えや、看護師としての基礎技術を習得します。	看護研究・発表	院外研修会(看護協会主催研修会・済生会学会・済生会主催研修会等) 院内研修会・講演会(クリニカルパス・NST・リスクマネジメント他)
	メンバー研修	看護チームの一員としての役割・方法を学びます。報告・連絡・相談の重要性など。		
	実技研修	年間8回に分けて実施される研修で、食事介助や看護記録、一次救命など安全な看護を提供するための基礎的な看護実践に関する知識・技術を習得します。		
	プリセプターシップ	新人看護師が社会人として、またチームの一員として自立できるよう、一定期間、プリセプターがマンツーマンで担当し、日常の中で新人指導プログラムに基づいた教育指導をしていきます。		
2年目	リーダー研修	2年目のリーダー研修ではリーダーとしての日々の看護活動に必要なリーダーシップを学びます。		
3年目	リーダー研修	3年目のリーダー研修ではリーダーの実践に基づき、チームリーダーとしての役割・方法を学びます。		
4年目以降	中堅研修	中堅看護師、主任補佐としてそれぞれの立場を理解し、リーダーシップを学びます。 キャリアアップを目的とした研修内容を企画しています。		